

Contact vooraf

- Zoek contact met de sectie Natuurkunde, zij kunnen leerlingen motiveren dan wel verplichten. In de pilot kregen leerlingen er punten voor.
- Veel scholen hebben zogenaamde 'schakel of tussenweken' waarin vaak ruimte is om een blok in het rooster te zetten. Deze les omvat 3 lesuren van 50 minuten.
- Maak goede afspraken over lokaal en faciliteiten (o.a. voor de presentatie en de uitvoering)

De les

- In de presentatie is het belangrijk je drijfveren voor dit vak te etaleren, waar je werkt en wat in de directe omgeving gerealiseerd is aan gebouwen.
- Bij de start van de opdracht kun je kiezen (i.o.m. de docent Natuurkunde) aan het ontwerpproces meer/minder aandacht te besteden.
- Bij de start is het van belang de mogelijkheden van het materiaal te demonstreren
- Werken in duo's verdient de voorkeur.
- Tijdens het werken kun je het beste coachen, dus vooral vragen stellen i.p.v. oplossingen aan te dragen.
- Neem even tijd om te meten aan de constructies en deze te evalueren. Voor de leerlingen is het leuk een winnend duo bekend te maken en uit te leggen waarom het ontwerp winnend is.
- Rekenwerk door de leerlingen kan ook in de Natuurkunde les daarop volgend.
- Laat de leerlingen hun constructie zelf demonteren en opruimen, scheelt heel veel werk.

Praktisch

- De bevestigingshaak op de klemplankjes moet je zelf nog vastschroeven. Doosje met schroefjes zit apart in het pakket.
- Touw/koord is verbruiksmateriaal, leerlingen mogen dit afkorten naar eigen inzicht.

Veel succes en vooral plezier.

Harry Zwiers
Jelle Pama
Andries Kuipers